



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

gli Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice jPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

g-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergacanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Autorizzazione AOODGEFID-678 del 17/01/2020

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2”

CUP H98H180008700077

Prot. vedi file di segnatrice in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 18/04/2020

All’Albo

Amministrazione trasparente

Atti

Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. DETERMINA A CONTRARRE per la realizzazione del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2” - CUP H98H180008700077 , nell’ambito del PON 2014-2020, mediante l’indizione di un avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale in collaborazione plurima e/o esterno cui conferire incarico di ESPERTO, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018, che ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, proseguendo le indicazioni di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 27 aprile 2016, n. 273 e del successivo Avviso pubblico “Inclusione sociale e lotta al disagio”, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 18/05/2018 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 23/04/2018, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014733, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 33215 del 06 novembre 2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4395 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-678 Roma, 17/01/2020, avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Autorizzazione progetti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12/03/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2020, dei Finanziamenti relativi al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, pari ad € 36.774,00, che sarà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02-“Finanziamenti dall'Unione Europea” e imputato alla voce 01 –“Fondi Sociali Europei” (Fondi vincolati) del P.A., con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2020 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni PON- FSE 2014-20

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 27-11-2019 con la quale i seguenti docenti sono stati individuati in qualità di tutor o esperti:

		Tutor	Esperto/i
Per il modulo:	<i>Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei</i>	Lenares Maria	Uccello Concetta
Per il modulo:	<i>Teatro e Legalità</i>	Santamaria I.	
Per il modulo:	<i>Let's speak together</i>	Liistro S.	
Per il modulo:	<i>Speaking English</i>	Santamaria I.	
Per il modulo:	<i>In...cantiamo in coro</i>	Liistro	Di Maria - Distefano
Per il modulo:	<i>Ceramicando</i>	Leone P.	Cancemi L.
Per il modulo:	<i>Teatro ... che passione!</i>	Manfredi	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTA la rinuncia presentata dall'ins. Uccello Concetta, prot. 3749 del 18-04-2010;

VISTO quanto stabilito dalla nota MIUR prot. 4799 del 14-04-2020 relativa alla Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19

VISTA Documentazione procedura interna senza esito, relativamente ai moduli oggetto del bando, prot. 3750 del 18-04-2020

DISPONE

Art. 1

l'indizione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di personale di altre istituzioni scolastiche e/o esterno cui conferire incarico di ESPERTO, da utilizzare per la realizzazione dei seguenti moduli previsti nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2" - CUP H98H180008700077, per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell'AVVISO.

Tipologia incarico	N° Docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore per Docente incaricato
Esperto	5	30
TOTALE ORE COMPLESSIVE	Esperti: 150	

L'avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro degli interventi formativi aventi come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nei moduli per il quale è necessario individuare la figura dell'esperto sono:

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2"						
Modulo	Titolo	Caratteristiche	Destinatari	Professionalità richieste: Esperto	Sede	Durata
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei	Progetto di etnobotanica che si pone lo scopo di sensibilizzare gli alunni alla cultura ambientale attraverso la conoscenza delle tipicità naturalistiche del territorio di appartenenza. In particolare, lo sviluppo del concetto di rispetto verso l'ambiente, le piante e gli animali; la creazione di momenti di socializzazione che favoriscono la scoperta del mondo, sia naturale che agricolo ed educazione al consumo critico e all'educazione alimentare a base di prodotti tipici, naturali e sani	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto – operatore museale	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro e Legalità	Progetto il cui obiettivo è quello di far ragionare i bambini e i ragazzi sul tema della legalità, tramite il teatro e le storie; far capire che la legalità non è una materia complessa e noiosa, ma un'occasione di riflessione per stare insieme, pensare insieme, trovare insieme nuovi modi di vivere tutti i giorni attraverso singoli comportamenti che fanno la differenza. La forza del progetto sarà affrontare i temi della legalità attraverso il linguaggio teatrale, in momenti di aggregazione cittadina: il teatro quale strumento di comunicazione con il pubblico efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto in teatro	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		innovativa.				
Potenziamento della lingua straniera	Let's speak together	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Potenziamento della lingua straniera	Speaking English	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro ... che passione!	Il modulo si propone di realizzare un Laboratorio dove gli allievi apprendano le tecniche di recitazione teatrale, la gestualità dell'attore e la coerenza del movimento con le battute in scena, il tutto finalizzato alla realizzazione di un testo teatrale da portare in scena a teatro nella manifestazione finale.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto in teatro	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h

Tutte le attività mirano a favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico, allo star bene a scuola e a prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste, rivolto in primo luogo a personale delle altre scuole, al fine di stipulare contratti di collaborazione plurima e, solo in subordine, a personale esterno, in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme e secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali.

Art. 3

Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nel modulo finanziato sono di seguito esplicitate.

La funzione professionale di ESPERTO prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

Art.4

Nell'ipotesi in cui dovessero rimanere ruoli scoperti, seguiranno nuovi avvisi, con i medesimi criteri

Art.5

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

ART. 6

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna. Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula, deliberate dagli OOCC, sono:

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese		
NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di _____	Abilitazione _____
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – modulo "Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei"**

Titolo di accesso	Docente di _____	Abilitazione _____
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO+ Titolo di GUIDA NATURALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode. + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA	2 punti (in alternativa alla Laurea) + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso fino a un Max di 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Operatore Museale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – moduli teatrali**

Titolo di accesso	Docente di _____	Abilitazione _____
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

percorsi)	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso fino a un Max di 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Attività teatrale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Per tutti i profili, a parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art.7

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Art.8

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe, secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico di cui all'oggetto e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 9

L'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; rag. Salvatore Carrabino

Art. 10

Il RUP è il Dirigente Scolastico del 1^ Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni, prof.ssa Alessandra Servito

Art.11

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale: www.icvergacanicattini.gov.it, nelle aree Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).